

	Aula OS01G Gela Moderadora/moderatzailerak: Araitz Uskola	Aula OS02G Gela Moderador/moderatzailerak: Egoitz Salsamendi	Aula OS04G Gela Moderadora/moderatzailerak: Iratxe Redondo	Aula OS05G Gela Moderadora/moderatzailerak: Iratxe Gillate
14:30-14:55	Estudio exploratorio sobre la percepción del Profesorado de Educación Primaria acerca del desempeño de los centros educativos en el ámbito STEAM. <i>N. Arrieta, A. Sagarduy y J. D. Villarroel.</i>	Nivel de autorregulación del alumnado del grado de Educación Primaria en la resolución de problemas matemáticos. <i>J. Landa, A. Berciano y J.M. Marbán.</i>	Relación entre inteligencia emocional y necesidades psicológicas básicas, en estudiantes universitarios chilenos <i>C. Retamal y K. Troncoso.</i>	Mariasun Landaren literatura eta genero-estereotipoak. <i>M. Otegui.</i>
15:00-15:25	Ansiedad matemática en Educación Primaria: ¿En qué temas fijamos la atención? <i>A. Sagarduy, N. Arrieta y J. D. Villarroel.</i>	Aurrenerabean pertzepzioa Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologien erabileraren inguruan eta aldagai pertsonal eta akademikoekin erlazioa. <i>I. Becerril-Atxikallende eta J. Jaureguizar</i>	El diagnóstico: base del éxito de proyectos de aprendizaje-servicio universitario. <i>I. Palape, G. Sepúlveda y R. Gamito.</i>	Desde la escucha a las mujeres migrantes: claves educativas desplegadas en la ciudad de Vitoria-gasteiz para su inserción laboral y social <i>M.T. Vizcarra Morales, C.R. Cantero e I. Rekalde.</i>
15:30-15:55	The Critical thinking (CT) skills and dispositions used by pre-service teachers to justify their perception of CT development opportunities through a sequence of activities. <i>S. Saha and A. Uskola.</i>	Estudio descriptivo de las reacciones empáticas generadas durante una intervención educativa diseñada para promover la empatía. <i>P. Davila-Barrio, C. Arriaga y A. Cabedo-Mas.</i>	Eredu pedagogikotan oinarritutako heziketa fisikoa: eta ereduak non? <i>R. Martínez-Santos</i>	Haur literatura: matematika lantzeko baliabidea Haur Hezkuntzan. <i>I. Baro eta I. Arrieta.</i>
16:00-16:25	Historiaren irakaskuntza zein ikaskuntzarako erabilitako testu liburuak aztertze proposamen metodologikoa. <i>A. Uriarte.</i>	Creencias del profesorado de Educación Infantil sobre el Periodo de Adaptación y su relación con el Apego. <i>M. Sánchez, E. Ugarte, I. de la Fuente, I. Díaz de Cerio y A. Rodríguez.</i>	Eskolako indarkeriari aurre egiteko, ebidentzietan oinarritutako elkarrizketak funtsezkoak dira irakasleak eraginkortasunez trebatzeko <i>A. Olabarria, V. Hurtado eta H. Zubiri.</i>	Trans errealitatea gaur egungo hezkuntza sisteman: hezkuntza-profesionalen prestakuntza. <i>O. Etxebarria, M.T. Vizcarra, R. Gamito eta A.L. Lopéz.</i>
16:30-16:55	Relación entre pensamiento geométrico y algebraico en las matemáticas de Secundaria y Bachillerato. <i>M. Arraiza</i>	Apoyo social percibido, inteligencia emocional y autoconcepto como variables predictoras de la satisfacción con la vida en adolescentes. <i>L. Azpiazu, E. Ugarte, I. de la Fuente, I. Díaz de Cerio y A. Rodríguez.</i>	Estudio comparado de proyectos ApS de estudiantes de Pedagogía en Educación Física de la Universidad Arturo Prat. <i>G. Sepúlveda, I. Palape y M.T. Vizcarra.</i>	Ajuste psicosocial: un modelo estructural de variables relacionadas y un programa de intervención en alumnado con y sin NEAE. <i>L. Revuelta, A. Rodríguez, M. Sánchez, I. de la Fuente e I. Díaz de Cerio</i>